

REGULAMIN

oceniańia , klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Sędziszowie

Regulamin opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 ,poz.562 z późn. zmianami) .

- 1.1. Regulamin określa warunki i sposób oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
 2. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.
 3. Zasady prowadzenia egzaminu : maturalnego i zawodowego oraz praktyki zawodowej określają odrębne przepisy.
 4. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy.
- 2.1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia ;
 - 2) zachowanie ucznia.
 2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej , określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania , uwzględniających tę podstawę.
 3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
 4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu ;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach , trudnościach w nauce , zachowaniu oraz specjalnych uzdolnień ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ;
- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania ;
- 3) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania , według skali określonej w niniejszym regulaminie;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych ;
- 5) ustalenie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej zachowania , według skali określonej w niniejszym regulaminie;
- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

3.1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) opiekunów :

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych , wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) opiekunów warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej .

4.1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) .

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) , sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniania uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić

5.1. Nauczyciel jest obowiązany , na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej , lub innej poradni specjalistycznej , dostosować wymagania edukacyjne , o których mowa w pkt. 3.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia , u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się , uniemożliwiające sprostowanie tym wymaganiom.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod

uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- 6.1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej.
 2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza określającego powód niezdolności, oraz na czas określony w tej opinii.
 3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

- 7.1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub innej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
 2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

- 8.1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w niniejszym regulaminie – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w roku na zakończenie pierwszego okresu, wynikającego z kalendarza organizacji roku szkolnego.
 3. Klasyfikacja roczna, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w pkt. 9.3 oraz w pkt. 11.2.
 4. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
 5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 6. Śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych praktycznych praktyk zawodowych ustala:
 - 1) w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy : nauczyciel praktycznej nauki zawodu, opiekun praktyk zawodowych lub kierownik szkolenia praktycznego.
 - 2) w pozostałych przypadkach : nauczyciel praktycznej nauki zawodu lub kierownik szkolenia praktycznego.
 7. Na tydzień przed okresem klasyfikacyjnym nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla nich ocenach okresowych. O przewidywanym dla ucznia okresowym stopniu niedostatecznym wychowawca klasy w porozumieniu

z nauczycielem danego przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej lub ustnej na miesiąc przed zakończeniem semestru.

8. Na miesiąc przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) opiekunów przewidywanych ocenach rocznych w formie wybranej przez wychowawców i rodziców. Fakt powiadomienia rodziców powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym lub korespondencyjnym.
9. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

9.1. Oceny bieżące ustala się według skali ocen:

stopień	skrót	oznaczenie cyfrowe
1) celujący	cel	6
2) bardzo dobry plus	bdb+	5+
3) bardzo dobry	bdb	5
4) bardzo dobry minus	bdb-	5-
5) dobry plus	db+	4+
6) dobry	db	4
7) dobry minus	db-	4-
8) dostateczny plus	dst+	3+
9) dostateczny	dst	3
10) dostateczny minus	dst-	3-
11) dopuszczający	dop	2
12) niedostateczny	ndst	1

2. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie na końcu semestru lub roku szkolnego ocenia się w skali dwustopniowej : uczestniczył/a lub nie uczestniczył/a
3. Roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych , ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
4. Oprócz ocen wymienionych w pkt.9.3, wprowadza się dodatkowe zapisy:
 - 1) nieobecność na sprawdzianie - „0”
 - 2) uczeń nieobecny na lekcji - „nb”
 - 3) brak zeszytu - „bz”
 - 4) brak wykonania zadania domowego - „bp”
 - 5) zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji - „x”
 - 6) brak stroju na lekcji wf - „bs”Zapisy te mają wpływ na ocenę semestralną ucznia z wyjątkiem zgłoszenia „x”.
5. Oceny cząstkowe wpisujemy cyfrowo.
6. Wprowadza się następujące kategorie prac pisemnych :
 - 1) kartkówka – pisemny sprawdzian wiadomości z 3 ostatnich lekcji

trwający 15 minut.

- 2) sprawdzian obejmujący szeroki zakres wiadomości .
7. Ocenę cyfrową z klasówki wpisujemy kolorem zielonym.
8. Ocenę cyfrową z pisemnego sprawdzianu obejmującego szeroki zakres wiadomości zapisujemy kolorem czerwonym.
9. Pozostałe oceny wpisujemy kolorem czarnym lub niebieskim.
10. Oceny okresowe i końcowe wpisujemy pełnym zapisem.
11. Minimalna liczba ocen dla danego ucznia to: tygodniowa liczba godzin danego przedmiotu +1.
12. Terminy prac kontrolnych i sprawdzianów są wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
13. W danym tygodniu mogą odbywać się najwyżej trzy sprawdziany i nie więcej niż jeden w danym dniu. . Nie dotyczy to klasówek.
14. Wszystkie prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni.
15. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nie przygotowania w semestrze bez podania przyczyny z przedmiotu (1 godzina w tygodniu) i dwukrotnego nie przygotowania z przedmiotu (2 i więcej godzin w tygodniu).
Klasa traci prawo do „x” po ucieczce z lekcji i uczeń , który uciekł z lekcji danego przedmiotu.
16. W przypadku , co najmniej tygodniowej nieobecności z przyczyn usprawiedliwionych uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości w przeciągu tygodnia.
17. Uczeń powinien uzyskać dodatkową pomoc i ocenę postępów w nauce w terminach uzgodnionych z nauczycielem w przypadku uzasadnionych przyczyn powodujących zaległości w materiale programowym (długotrwała choroba , wypadek losowy , udział w olimpiadach , udział w konkursach z przedmiotów zawodowych).
18. Nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego sprawdzania wiadomości uczniów stosując różnorodne formy oceniania.

10.1. Ustala się następujące kryteria oceniania:

- 1) wymagania ponadpodstawowe , wykraczające na stopień celujący obejmują treści:
 - a) znacznie wykraczające poza program nauczania , wiadomości ściśle naukowe powiązane ze sobą w układ systematyczny,
 - b) biegle posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy , proponowanie rozwiązań nietypowych bez ingerencji nauczyciela,
 - c) samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą w sytuacjach problemowych w teorii i praktyce,
 - d) osiąganie sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych , zawodach sportowych i innych kwalifikujących się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiadanie innych porównywalnych osiągnięć.
 - e) poprawny język , swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową.
- 2) Wymagania ponadpodstawowe dopełniające na stopień bardzo dobry obejmują treści :
 - a) opanowanie pełnego zakresu materiału programowego umożliwiające rozwiązywanie problemów,

- b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
 - c) umiejętność łączenia wiedzy z różnych przedmiotów i wykorzystanie jej w teorii i praktyce,
 - d) poprawny język , posługiwanie się nazewnictwem naukowym z różnych przedmiotów.
- 3) Wymagania ponadpodstawowe rozszerzające na stopień dobry obejmują treści:
- a) nie opanowanie w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie , ale opanowanie materiału programowego w stopniu trudniejszym od podstawowego,
 - b) poprawne rozumowanie i wyjaśnienie zjawisk inspirowane przez nauczyciela,
 - c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych stwarzanych przez nauczyciela,
 - d) brak błędów językowych , usterek stylistycznych , stosowanie podstawowych terminów naukowych.
- 4) Wymagania podstawowe na stopień dostateczny obejmują treści:
- a) zakres materiału programowego ograniczony do zagadnień podstawowych ważnych dla danego przedmiotu i często przetwarzanych w procesie nauczania,
 - b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień i wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,
 - c) stosowanie wiedzy do celów praktycznych ale przy pomocy nauczyciela,
 - d) niewielkie i nieliczne błędy w wypowiedziach.
- 5) Wymagania konieczne na stopień dopuszczający obejmują treści:
- a) nieznanostwo podstawowego materiału programowego w układzie powiązań logicznych , wiadomości wyrywkowe , luźno zestawione,
 - b) brak rozumienia uogólnień umiejętności wyjaśniania zjawisk,
 - c) brak umiejętności stosowania wiedzy – nawet z pomocą nauczyciela ,
 - d) trudności w przekazywaniu wiedzy , w wysławianiu się ,liczne błędy językowe.
- 6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń nie spełniający wymagań poziomu koniecznego:
- a) wykazuje zupełny brak jakichkolwiek wiadomości programowych,
 - b) nie rozumie treści i nie potrafi wyjaśnić żadnych zjawisk,
 - c) zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce,
 - d) duże trudności w wypowiedzaniu się , niepoprawny styl , liczne błędy językowe.
- 11.1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia ;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycję szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne , kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania , ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre ;
 - 3) dobre ;
 - 4) poprawne ;
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 6 i 7
 4. Na ocenę z zachowania ma wpływ opinia samorządu uczniowskiego klasy i nauczycieli.
 5. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
 6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia ,któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 7. Uczeń , któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
- 12.1. Ustala się następujące kryteria ocen z zachowania:
- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń , który:
 - a) prezentuje zawsze wysoką kulturę osobistą, przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych , szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne oraz;
 - b) odpowiedzialnie traktuje wszystkie obowiązki szkolne , przestrzega ustaleń prełożonych i regulaminu szkoły, uczy się systematycznie ze wszystkich przedmiotów oraz;
 - c) pracuje twórczo na rzecz szkoły, środowiska lub czołowe miejsca i lokaty w konkursach i zawodach sportowych;
 - d) nie opuścił w semestrze ani jednej godziny bez usprawiedliwienia.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:
 - a) prezentuje zawsze wysoką kulturę osobistą , przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych , szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne oraz;
 - b) odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne , przestrzega ustaleń prełożonych i regulaminu szkoły , uczy się systematycznie w miarę swoich możliwości oraz;
 - c) pracuje twórczo na rzecz szkoły , środowiska lub wyróżnia się w konkursach i zawodach sportowych ;
 - d) nie przekroczył w semestrze 15 godzin nieusprawiedliwionych.
 - 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:
 - a) zwykle prezentuje wysoką kulturę osobistą , przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych , szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne oraz;
 - b) na ogół odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki szkolne , przestrzega ustaleń prełożonych i regulaminu szkoły , uczy się systematycznie w miarę swoich możliwości oraz;
 - c) pracuje twórczo na rzecz szkoły , środowiska lub wyróżnia się w konkursach i zawodach sportowych.
 - d) nie przekroczył w semestrze 30 godzin nieusprawiedliwionych.

- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń , który:
 - a) zwykle przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych , prezentuje poprawną kulturę osobistą , na ogół szanuje mienie publiczne i prywatne oraz;
 - b) wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych , zwykle przestrzega ustaleń przełożonych i regulaminu szkoły , pracuje na miarę swoich możliwości;
 - c) nie przekroczył w semestrze 45 godzin nieusprawiedliwionych.
 - 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń , który:
 - a) nie przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych , prezentuje niską kulturę osobistą lub;
 - b) nie szanuje swojego zdrowia , mienia publicznego i prywatnego lub;
 - c) nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych , nie przestrzega ustaleń przełożonych , regulaminu szkoły;
 - d) nie przekroczył w semestrze 70 godzin nieusprawiedliwionych.
 - 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń , który:
 - a) notorycznie łamie zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne, prezentuje niską kulturę osobistą oraz ;
 - b) nie szanuje swojego zdrowia , mienia publicznego i prywatnego oraz;
 - c) nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych , nie przestrzega ustaleń przełożonych , regulaminu szkoły;
 - d) przekroczył w semestrze 70 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.
- 13.1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono ,że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym) , szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- 14.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego , kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
 3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
 4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń :
 - 1) realizujący , na podstawie odrębnych przepisów , indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
 5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia , o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych : wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 6. Uczniowi , o którym mowa w ust. 4 pkt 2 , zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
 7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej , z zastrzeżeniem ust.8.
 8. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki , technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia , o którym mowa w ust. 2,3 i 4 pkt 1,przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności , wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych .
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia , o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja , powołana przez dyrektora szkoły , który zezwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji ustala z uczniem , o którym mowa w ust. 4 pkt 2 , oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych , z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli , o których mowa w ust. 10 , a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia , o którym mowa w ust. 4 pkt 2 – skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Dla ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe , niesklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych .
16. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych , w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się niesklasyfikowany.
- 15.1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna , z zastrzeżeniem ust. 2 i pkt 16.
 2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego , z zastrzeżeniem pkt . 18 ust. 1 i pkt 16.

3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna , z zastrzeżeniem pkt 16.
- 16.1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły , jeżeli uznają , że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia , że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny , dyrektor szkoły powołuje komisję , która :
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia , w formie pisemnej i ustnej , oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu , o którym mowa w ust. 2 pkt 1 , uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu , prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji.
 - b) wychowawca klasy ,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog , jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel , o którym mowa w ust.4 pkt 1 lit b , może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocen klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna , z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych , która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt 18.ust.1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności :
 - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu , o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 8. Do protokołu , o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 9. Uczeń , który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu , o którym mowa w ust. 2 pkt 1 , w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego , z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 17.1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej , uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) , jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania , uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4 pkt 11 ust 6 i 7 .
 2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej , uczeń , który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania , otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach , szkołach ponadgimnazjalnych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną . Uczeń , który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych , otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
 4. Uczeń , który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr).
- 18.1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej , uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych , może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej , z wyjątkiem egzaminu z informatyki , technologii informacyjnej oraz wychowania fizycznego , których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 3. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych , zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych , których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń) , ma formę zadań praktycznych.
 4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich , a w szkole , w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć nie później jednak niż do końca lutego.
 5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
 6. Nauczyciel , o którym mowa w ust. 5 pkt 2 , może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach.
W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne , z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne ;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 8. Uczeń , który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły , nie później niż do końca września , a w szkole , w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – nie później niż do końca marca.
 9. Uczeń , który nie zdał egzaminu poprawkowego , nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr).
- 19.1. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną:
- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej , na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych , których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu , z uwzględnieniem pkt 17 ust. 3 , uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej , z zastrzeżeniem pkt 11 ust. 6 i 7.

- 2) Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem , jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej , o której mowa w ust. 1 pkt 1 , uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

-